ARAPÇA

Anadolu İmam Hatip Lisesi

9. sınıf

1. Tema: Liseye Merhaba

الوَحْدة ١

مَرْحَبًا لِلثّانَوِيّة

الدَّرْس الأوّل : اليَوْم الأوّل في المَدْرَسة

1. Ders: Okulda İlk Gün





Önceki Slayt

Gitmek istediğiniz etkinliği Tıklayınız

Sonraki Slayt

1. Etkinlik	2. Etkinlik	3. Etkinlik	4. Etkinlik	5. Etkinlik	6. Etkinlik
7. Etkinlik	8. Etkinlik	9. Etkinlik	10. Etkinlik	11. Etkinlik	12. Etkinlik
13. Etkinlik	14. Etkinlik	15. Etkinlik	16. Etkinlik	17. Etkinlik	





١ – اِسْتَمِعْ إلى العِبارات وأعِدْها ثُمّ تَأمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر







Önceki Slayt

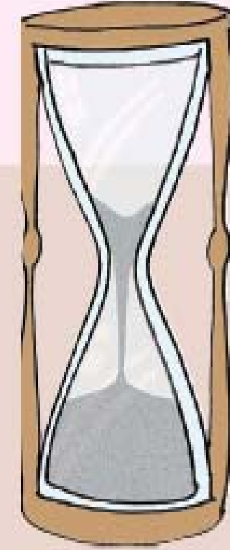


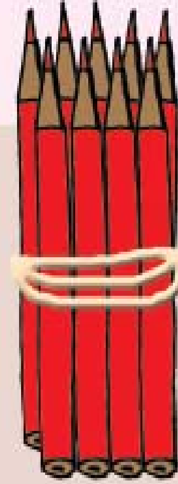
Sonraki Slayt

قَليل

كَثير

قَريب مِن











١- اِسْتَمِع إلى العِبارات وأعِدْها ثُمّ تَأمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر



Önceki Slayt



Sonraki Slayt

بَعيد عَن



سوق





١ - اِسْتَمِع إلى العِبارات وأعِدْها ثُمّ تَأمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر



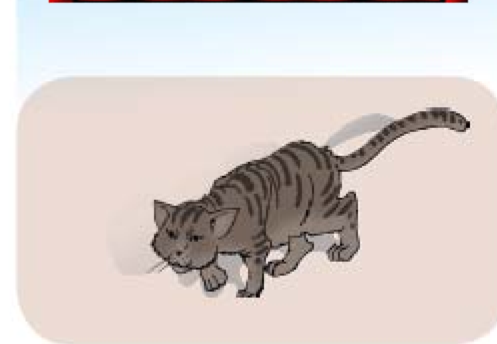



Önceki Slayt



Sonraki Slayt

قِطّ



حيّ



بَيْتي



جِنْسِيّة










رَجُل






١- اِسْتَمِع إلى العِبارات وأعِدْها ثُمّ تَأمَّل مَعانيها مُسْتَعينًا بِالصُّوَر




Sonraki Slayt


Önceki Slayt

غَنِيّ



كُرة



دَرّاجة



صَديق



ظُهْر



كَلب



Ders kitabı sf.11

Önceki Slayt

مَا جِنْسِيَّتُكِ؟

Uyruğun nedir?

مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

Sonraki Slayt



أَنَا تُرْكِيَّةٌ.

أَنَا تُرْكِيٌّ.

Ben Türküm.

Bitişik Zamirler

ـي	ـه	ـها	ـكَ	ـكِ	ـنَا
كِتَابِي	كِتَابُهُ	كِتَابُهَا	كِتَابُكَ	كِتَابُكِ	كِتَابُنَا

جِنْسِيَّتِي جِنْسِيَّتُه جِنْسِيَّتُها جِنْسِيَّتُكَ جِنْسِيَّتُكِ جِنْسِيَّتُنا





Bitişik Zamirler	
ـِي	Mütekellim (Benim)
ـهُ	Gâib (Onun)
ـهَا	Gâibe (Onun)
ـكَ	Muhatap (Senin)
ـكِ	Muhatap (Senin)
ـنَا	Mütekellim (Bizim)

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

Ayrı Zamirler	
أَنَا	Mütekellim (Ben)
هُوَ	Gâib (O)
هِيَ	Gâibe (O)
أَنْتَ	Muhatap (Sen)
أَنْتِ	Muhatap (Sen)
نَحْنُ	Mütekellim (Biz)



NİSBET YA'SI (İlgi İsmi)



Bir şeyle ilgili olmayı, aidiyeti ve mensubiyeti ifade eden isimdir. Kelimelerin son harfinin

harekesi esre yapıldıktan sonra eklenen şeddeli ye (ي) harfi eklenerek yapılır.
Memleket, ülke ve şehir isimleri için Nisbet Ya'sı kullanılır.

Ülke vatandaşı (müennes-kadın)	Ülke vatandaşı (müzekker-erkek)	Ülke ismi
مِصْرِيَّةٌ (Mısırlı)	مِصرِيٌّ (Mısırlı)	مِصْرُ (Mısır)
بَاكِستضانِيَّةٌ (Pakistanlı)	بَاكِستضانِيٌّ (Pakistanlı)	بَاكِسْتَانُ (Pakistan)



Önceki
Slayt



Sonraki
Slayt

Eğer kelimenin sonunda kapalı te harfi varsa nisbet ismi yapılırken kapalı te harfi atıldıktan sonra aynı işlem yapılır.

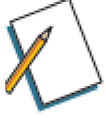
müennes-kadın	müzekker-erkek	Yer ismi
مَكِّيَّةٌ (Mekkeli)	مَكِّيٌّ (Mekkeli)	مَكَّةُ (Mekke)
إِسْطَنْبُولِيَّةٌ (İstanbullu)	إِسْطَنْبُولِيٌّ (İstanbullu)	إِسْطَنْبُولُ (İstanbullu)
تركِيَّةٌ **(Türk)**	تركِيٌّ **(Türk)**	تركيا **(Türkiye)**





müennes-kadın	müzekker-erkek	İsim
إِزْمِيرِيَّةٌ (İzmirli)	إِزْمِيرِيٌّ (İzmirli)	إِزْمِير (İzmirli)
مَادِّيَّةٌ (Maddî)	مَادِّيٌّ (Maddî)	مَادَّةٌ (Madde)
تِجَارِيَّةٌ (Ticarî)	تِجَارِيٌّ (Ticarî)	تِجَارة (Ticaret)

Önceki Slayt





٢- اِسْتَمِعْ إلى الكَلِمات ثمّ أكْمِل الفَراغات مِن القائمة

Sonraki Slayt

جِنْسِيَّتُنا	جِنْسِيَّتُكِ	جِنْسِيَّتُكَ	جِنْسِيَّتُها	جِنْسِيَّتُه	جِنْسِيَّتي



أَنْتَ

جِنْسِيَّتُكَ



أنا

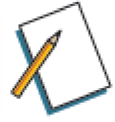
جِنْسِيَّتي



أَنْتِ

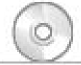
جِنْسِيَّتُكِ



٢- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات ثمّ أكْمِل الفَراغات مِن القائمة  

Önceki Slayt

Sonraki Slayt



İz: 02



هي

جِنْسِيَّتُها



نَحْنُ

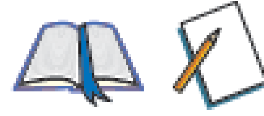
جِنْسِيَّتُنا



هو

جِنْسِيَّتُهُ

٣- أجْرِ التَّمْرين كَما في المِثال ثمّ اقْرَأه



(أنتَ)	ما جِنْسِيَّتك؟	(تركيا)	أنا تُرْكِيٌّ.
(هو)	مَا جِنْسِيَّتُهُ	(آذربَيْجان)	هُوَ آذَرْبَيْجَانِيٌّ
(هي)	مَا جِنْسِيَّتُهَا	(العراق)	هِيَ عِرَاقِيَّةٌ
(أنا)	مَا جِنْسِيَّتِي	(ليبيا)	أَنَا لِيبِيٌّ
(أنتِ)	مَا جِنْسِيَّتُكِ	(فِلِسْطين)	أَنَا فِلِسْطِينِيَّةٌ




Önceki Slayt


Sonraki Slayt

٤- أجْر التَّمْرين كَما في المِثال ثمّ اقْرَأه 

أنا تُرْكِيّ	(أنتِ) أنتِ تُرْكِيّة	(طَبيب) أنتِ طَبيبة	(هو) هو طَبيب
أنا سورِيّة	(طالِب) ..أنا طالِب..	(هي) ..هي طالِبة..	(أنا) ..أنا طالِبة..
هو مُعَلِّم	(هي) ..هي مُعَلِّمة..	(العِراق) ..هي عِراقِيّة..	(هو) ..هو عِراقِيّ..
أنتَ ليبِيّ	(أنا) ..أنا ليبيّ..	(أنتِ) ..أنْتِ ليبيّة..	(صَديق) ..أنْتِ صَديقة..

Ders kitabı sf.14





هل

…mi?

…mı?

Ders kitabı sf.14





هَل أَنتَ

Sen…mi?
Sen…mı?

Ders kitabı sf.14


Önceki Slayt


Sonraki Slayt

طَالِب تُرْكِيّ

Türk öğrenci

Ders kitabı sf.14





أَمْ

yoksa

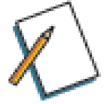
Ders kitabı sf.14





هل أنتَ طالب تُرْكِيّ أم سورِيّ؟

Sen Türk öğrenci misin yoksa Suriyeli öğrenci mi?




٥- اِسْتَمِعْ إلى الأسْئِلة ثُمّ اكْتُبْها مُسْتَعينًا بِالكَلِمات كَما في المِثالَيْن







(أنت – طالِب – تُرْكِيا – سورِيا) هل أنتَ طالب تُرْكِيّ أم سورِيّ؟

(أنت – طالِب – قُبْرُص – كُوَيْت) هل أنتِ طالبة قُبْرُصيّة أم كُوَيْتِيّة؟

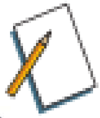
(هو – مُعَلِّم – ماليزْيا – اليابان) .. هل هو مُعَلّم ماليزيّ أم ياباني؟......

(هي – طَبيب – آذَرْبايْجان – قَطَر) . هل هو طَبيب آذربايجانيّ أم قَطَريّ؟

(أنت – مُدير – مِصْر – لُبْنان) ..... هل أنت مُدير مِصْريّ أم لُبنانيّ؟.....

(هو – طالِب – تُرْكِيا – العِراق) .. هل هو طالب تُركيّ أم عِراقيّ؟...

٦- اِمْلأ الفَراغات مُسْتَعْمِلاً عِبارَتَيْ «بَعيد عن - قَريب مِن» حَسَب الصُّوَر

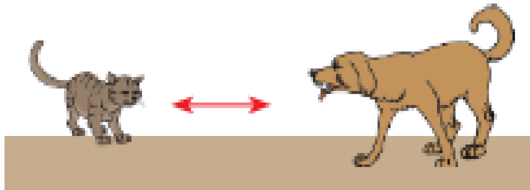




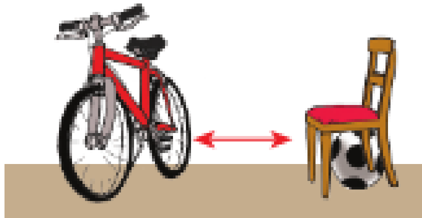




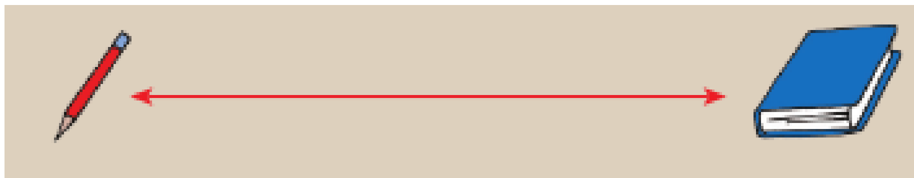
البَيْت بَعيد عَن المَدْرَسة



الكَلْب ..قَريب مِن... القِطّ



الكُرْسيّ ..قَريب مِن... الدَّرّاجة



القَلَم ..بعيد عن.... الكِتاب

Ders kitabı sf.14

İŞARET İSMİ

Önceki Slayt

Sonraki Slayt







هذه

هذا

(Bu)



Ders kitabı sf.14





ذٰلِكَ



(Şu)



تِلْكَ



Ders kitabı sf.14

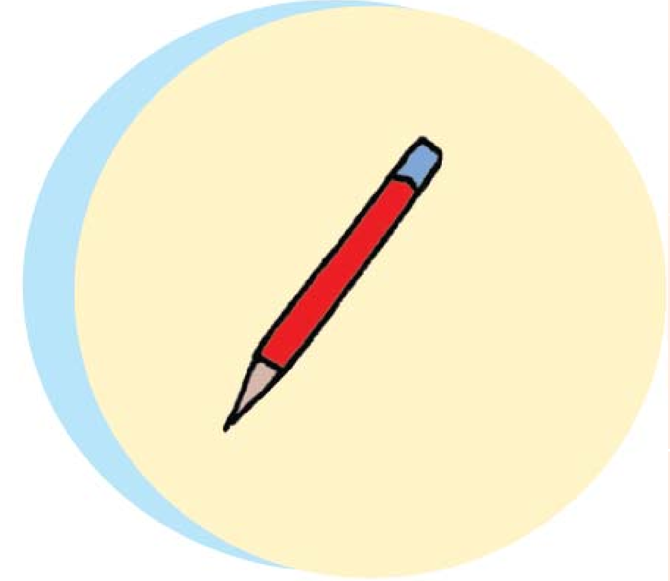




هذا ! → Bu

هذا قَلَم. → Bu kalemdir.

هذا قَلَم أحْمَر. → Bu kırmızı kalemdir.

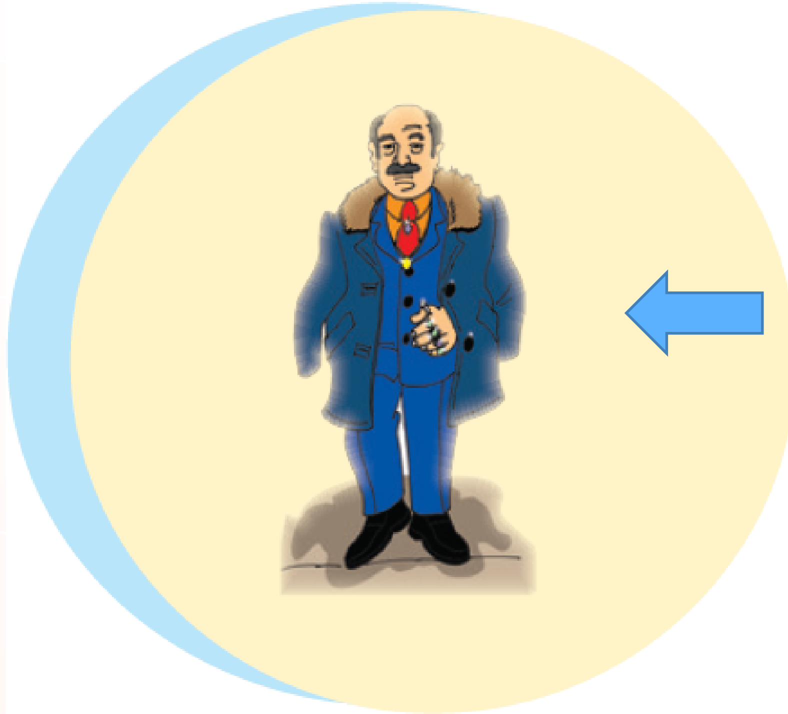


Önceki Slayt

Ders kitabı sf.14

Sonraki Slayt

ذٰلِكَ !   Şu

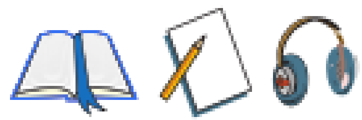


ذلك رَجُل .   Şu adamdır.

ذلك الرَّجُل غَنِيّ .

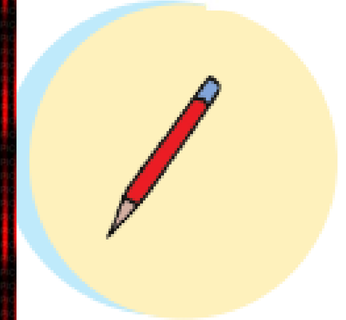
Şu adam zengindir.

٧- إِسْتَمِع إلى العِبارات وأَجْرِ التَّمْرين كَما في المِثال ثُمَّ اقْرَأها





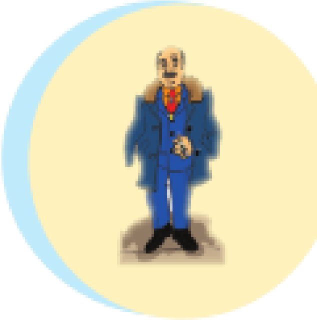




هذا !

هذا قَلَم.

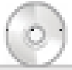
هذا قَلَم أحْمَر.



ذٰلِك !

ذلك رَجُل.

ذلك الرَّجُل غَنِيّ.

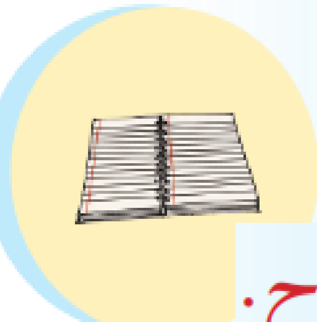




هذه!..........

هذه..ممحاة.

هذه ممحاة جديدة.



ذلك!..................

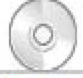
ذلك..دفتر......

ذلك..الدفترمفتوح.









İz: 04



هذا! ....

هذا كتاب.

هذا كتاب أزرق.



ذلك! ....

ذلك طَبيب.

ذلك الطَبيب نَشيط



هذه! ....

هذه كرة.

هذه كرة جميلة.



ذلك! ....

ذلك طَالب.

ذلك الطَالب ذكيّ.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

٨- اِسْتَمِع إلى الآية الكَريمة وأعِدْها ثُمّ تَأمَّل مَعْناها



İz: 05

«يا أَيُّها النّاسُ إنّا خَلَقْناكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْناكُم شُعُوبًا وَقَبائِلَ لِتَعارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللهَ عَليمٌ خَبيرٌ» (الحُجُرات، ١٣)

Ey insanlar! Doğrusu biz sizi bir erkekle bir dişiden yarattık. Ve birbirinizle tanışmanız için sizi kavimlere ve kabilelere ayırdık. Muhakkak ki Allah yanında en değerli olanınız, O'ndan en çok korkanınızdır. Şüphesiz Allah bilendir, her şeyden haberdardır. (Hucurat 13)

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

Mazi Fiil (Geçmiş Zaman)			
Ben yazdım	كَتَبْتُ	أَنَا	Mütekellim
O yazdı	كَتَبَ	هُوَ	Gâib (O)
O yazdı	كَتَبَتْ	هِيَ	Gâibe (O)
Sen yazdın	كَتَبْتَ	أَنْتَ	Muhatap (Sen)
Sen yazdın	كَتَبْتِ	أَنْتِ	Muhataba (Sen)
Biz yazdık	كَتَبْنَا	نَحْنُ	Mütekellim (Biz)

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

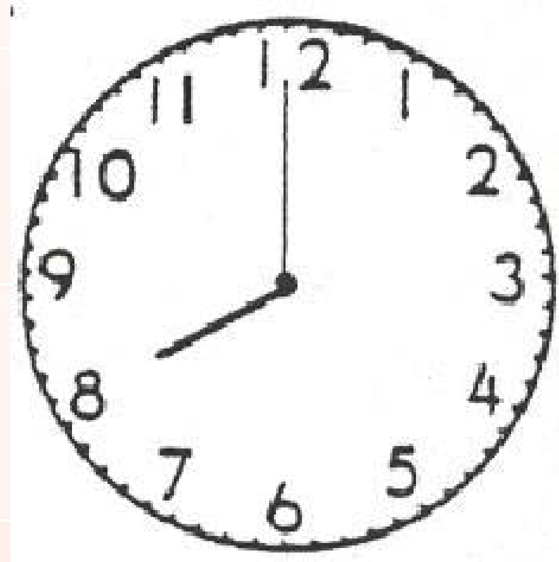
Muzari Fiil (Geniş-Şimdiki Zaman)			
Ben yazıyorum (Ben yazarım)	أَكْتُبُ	أَنَا	Mütekellim
O yazıyor (O yazar)	يَكْتُبُ	هُوَ	Gâib (O)
O yazıyor (O yazar)	تَكْتُبُ	هِيَ	Gâibe (O)
Sen yazıyorsun (Sen yazarsın)	تَكْتُبُ	أَنْتَ	Muhatap (Sen)
Sen yazıyorsun (Sen yazarsın)	تَكْتُبِينَ	أَنْتِ	Muhataba (Sen)
Biz yazıyoruz (Biz yazarız)	نَكْتُبُ	نَحْنُ	Mütekellim (Biz)

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

متى ؟

Ne zaman?







Sabah  الفَجْرُ

Öğlen  الظُّهْرُ

İkindi  العَصْرُ

Akşam  المَساءُ

Yatsı  العِشاءُ

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

Sabah namazı  صَلاةُ الفَجْرُ

Öğlen namazı  صَلاةُ الظُّهْرُ

İkindi namazı  صَلاةُ العَصْرُ

Akşam namazı  صَلاةُ المَغْرِب

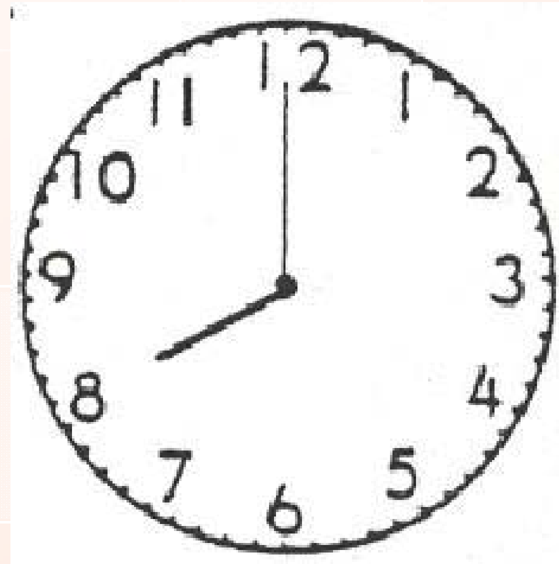
Yatsı namazı  صَلاةُ العِشاءُ

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

متى ؟

Ne zaman?



يَبْدَأُ

Başlıyor-Başlar



مَتَى يَبْدَأُ ؟



Ne zaman başlıyor?

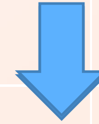
متى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

Ders ne zaman başlıyor?

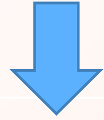
Önceki Slayt

Sonraki Slayt

قَبْلَ　　بَعْدَ



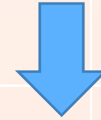
Önce



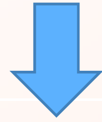
Sonra

قَبْلَ الظُّهْرِ

بَعْدَ الظُّهْرِ



Öğleden önce



Öğleden sonra





Önceki Slayt

Sonraki Slayt

يَبْدَأُ

Başlıyor-Başlar



Önceki Slayt

لا يَبْدَأُ



Sonraki Slayt

Başlamıyor-Başlamaz

لا يَبْدأ الدَّرْس بَعْد الظُّهر

Ders öğleden sonra başlamıyor.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

بَعْدَ قَلِيلٍ

Biraz sonra

يَنْتَهِي

Sona erer-Sona eriyor

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

Muzari Fiil (Geniş-Şimdiki Zaman)			
Ben yazmam (Ben yazmayacağım)	لَا أَكْتُبُ	أَنَا	Mütekellim
O yazmaz (O yazmayacak)	لَا يَكْتُبُ	هُوَ	Gâib (O)
O yazmaz (O yazmayacak)	لَا تَكْتُبُ	هِيَ	Gâibe (O)
Sen yazmazsın (Sen yazmayacaksın)	لَا تَكْتُبُ	أَنْتَ	Muhatap (Sen)
Sen yazmazsın (Sen yazmayacaksın)	لَا تَكْتُبِينَ	أَنْتِ	Muhataba (Sen)
Biz yazmayız (Biz yazmayacağız)	لَا نَكْتُبُ	نَحْنُ	Mütekellim (Biz)

٩- أَعِد الجُمَل مُسْتَخْدِمًا الكَلِمات ما بَيْن القَوْسَيْن ثُمّ اقْرأه كما في الأَمْثِلة



Önceki Slayt

Sonraki Slayt

متى يَبْدَأ الدَّرْس؟

(بَعْد قَليل) يَبْدَأ الدَّرْس بَعْد قَليل.

(الظُّهر) يَبْدأ الدَّرْس بَعْد الظُّهر.

(لا) لا يَبْدأ الدَّرْس بَعْد الظُّهر

(قبل) لا يبدأ الدّرس قبل الظّهر

(الصَّلاة) لا يبدأ الدّرس قبل الصَّلاة

(بَعْد) لا يبدأ الدّرس بعد الصَّلاة

متى يَنْتَهي ..العمل..؟

(بَعْد الظُّهْر) يَنْتَهي العَمَل بَعْد الظُّهْر.

(قليل) ينتهي العمل بعد قليل

(لا) لا ينتهي العمل بعد قليل

(بدأ- قبل) بدأ العمل قبل قليل

(العَصْر) بدأ العمل قبل قليل

(يَنْتَهي - بَعد) بدأ العمل قبل العصر

متى يكتب الرسالة؟

(بَعْد الظّهر) يَكتُب الرِّسالة بَعْد الظُّهر.

متى يفتح الباب؟

(بَعْد قَليل) يفْتَح الباب بَعْد قَليل.

(قليل) يكتب الرّسالة بعد قليل

(المَساء) يفتح الباب بعد المساء

(لا) لا يكتب الرّسالة بعد قليل

(لا) لا يفتح الباب بعد المساء

(أخَذ - قبل) يأخذ الرّسالة بعد قليل

(أغْلَق - قبل) يُغْلِق الباب قبل المساء

(هي) تأخذ الرّسالة بعد قليل

(هي) تغلِق الباب قبل المساء

(عَصْر) تأخذ الرّسالة بعد العصر

(بَعْد) لا تغلِق الباب بعد المساء



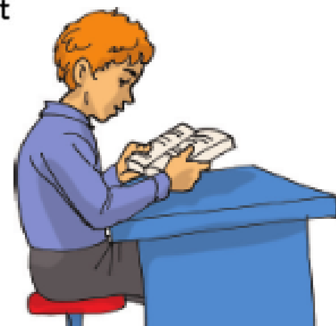


١٠- اِسْتَمِع إلى الجُمَل وأَجْرِ التَّمْرين كَما في المِثال ثُمّ اقْرَأْها



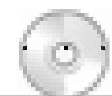












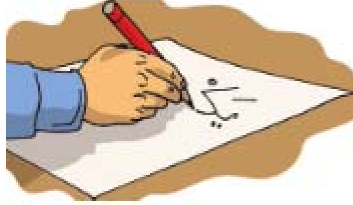
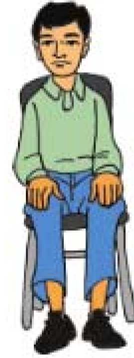
هو

يَقْرأ — يَأكَل — يَفْتَح

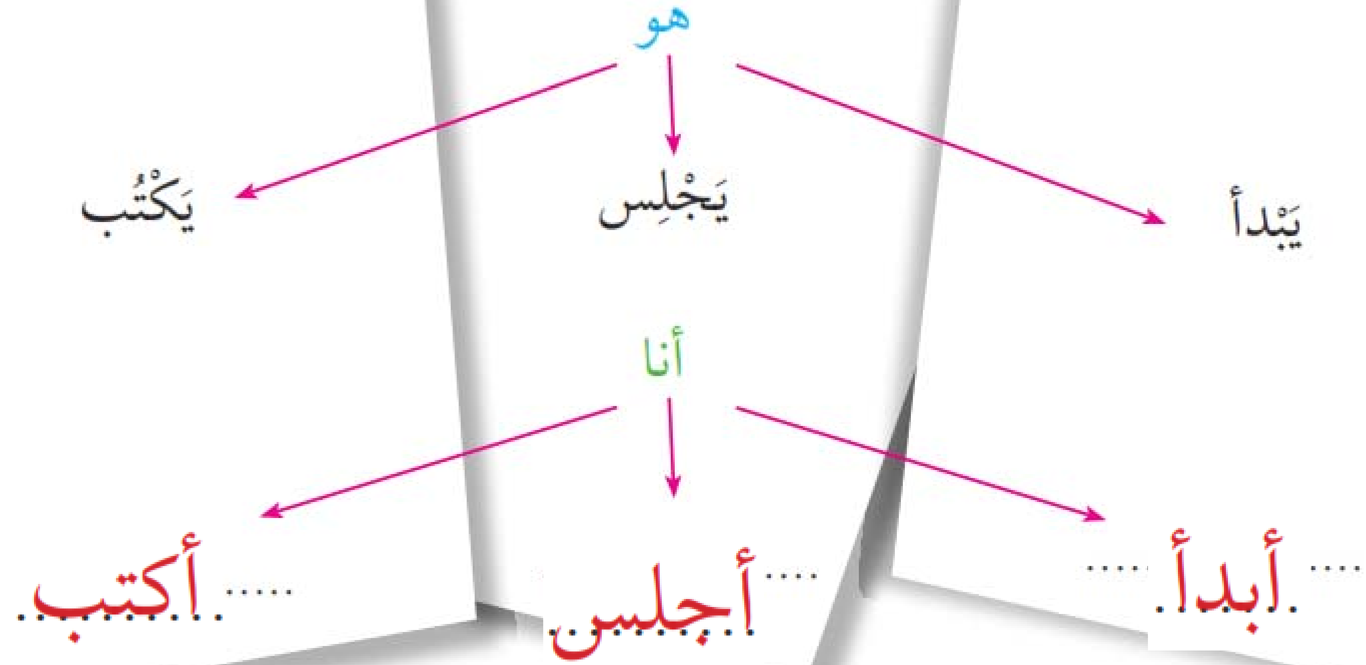
أنا

......أقرأ...... — ...آكل... ...... — ......أفْتَح......


İz: 06

Önceki Slayt





Sonraki Slayt


١١- إِسْتَمِع إلى الجُمَل التي بين القوسين ثمّ أكْمِل الفَراغات مِن القائمة الآتية



إِجْلِس - أُنْظُر إلى - اِقْرأ - اِفْتَح - أُسْكُت - أُدْخُل - أُدْرُس - اِلْعَب



..اجلس.... مَكانَك! (جَلَس الطّالِب مَكانَه.)





...اقرأ..... الكِتاب! (يَقرَأ الطِفْل الكِتاب.)



..اسكت... مِن فَضْلِك! (سَكَت الرَّجُل.)







Önceki
Slayt

. ادرس.. الدَّرْس لِلْامْتِحان! (يَدْرُس الطّالِب الدَّرْس لِلامْتِحان)



..العب.... مَع زُمَلائِك! (لَعِب الوَلَد مع زُمَلائه)



.. انظر... السَّبّورة! (نَظَر الطّالِب إلى السَّبّورة)



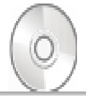
...افتح.... نافِذة الصَّفّ! (فَتَح الخادِم نافِذة الصَّفّ)



. ادخل... الصَّفّ بِهُدوء! (دَخَل أحمَد الصَّفّ بِهُدوء)

١٢- إِسْتَمِع إلى النَّصّ ثمّ أجْرِ التَّمْرين كَما في الأمْثِلة

أنا دَخَلْتُ الصَّفّ وجَلَسْتُ مَكاني. سَكَتُّ أَثْناء الدَّرْس ونَظَرْتُ إلى السَّبّورة وكَتَبْتُ دَرْسي على الدَّفْتَر. دَرَسْتُ حَتّى الظُّهْر ولَعِبْتُ بعد الدَّرْس.



أنتَ دَخَلْتَ الصَّفّ وجلستَ مكانك. سكتّ أثناء الدَّرس ونظرتَ إلى السَّبّورة وكتبتَ درسك على الدَّفتر. درستَ حتى الظّهر ولعبتَ بعد الدَّرس.

أنتِ دَخَلْتِ الصَّفّ وجلستِ مكانكِ. سكتِّ أثناء الدَّرس ونظرتِ إلى السَّبّورة وكتبتِ درسكِ على الدَّفتر. درستِ حتى الظّهر ولعبتِ بعد الدَّرس.







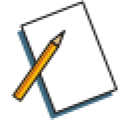
هو دَخَل الصَّفّ وجلس مكانه. سكت أثناء الدَّرس ونظر إلى السَّبّورة وكتب درسه على الدَّفتَر. درس حتى الظّهر ولعب بعد الدَّرس.

هي دَخَلَتْ الصَّفّ وجلستْ مكانها. سكتت أثناء الدَّرس ونظرتْ إلى السَّبّورة وكتبتْ درسها على الدَّفتَر. درستْ حتى الظّهر ولعبتْ بعد الدَّرس.

نحن دَخَلْنا الصَّفّ وجلسنا مكاننا. سكتنا أثناء الدَّرس ونظرنا إلى السَّبّورة وكتبنا درسنا على الدَّفتَر. درسنا حتى الظّهر ولعبنا بعد الدَّرس.


Önceki Slayt


Sonraki Slayt



١٣- كَوِّن جُمْلة مُفيدة مُسْتَعينًا بِالكَلِمات مِن القائمة كَما في المِثال

(هل - أنْت - دَرَس - دَرْس) هل دَرَسْت دَرْسَك؟

(هل - هو - قَرَأ - كِتاب) هل قرأ كِتابه؟...................

(أ - نَحْن - وَجَد - مَدْرَسة) أوجدنا مدرستنا؟............

(هل -هي - لَعِب - زَميل) هل لعبت مع زميلتها؟....

(أ -أنْتِ - دَخَل - صَفّ) أدخلتِ صفك؟............

(هل -هو - كَتَب - واجِب) هل كتب واجبه؟............





١٤- اِسْتَمِعْ إلى الحِوار ثم أَعِدْه

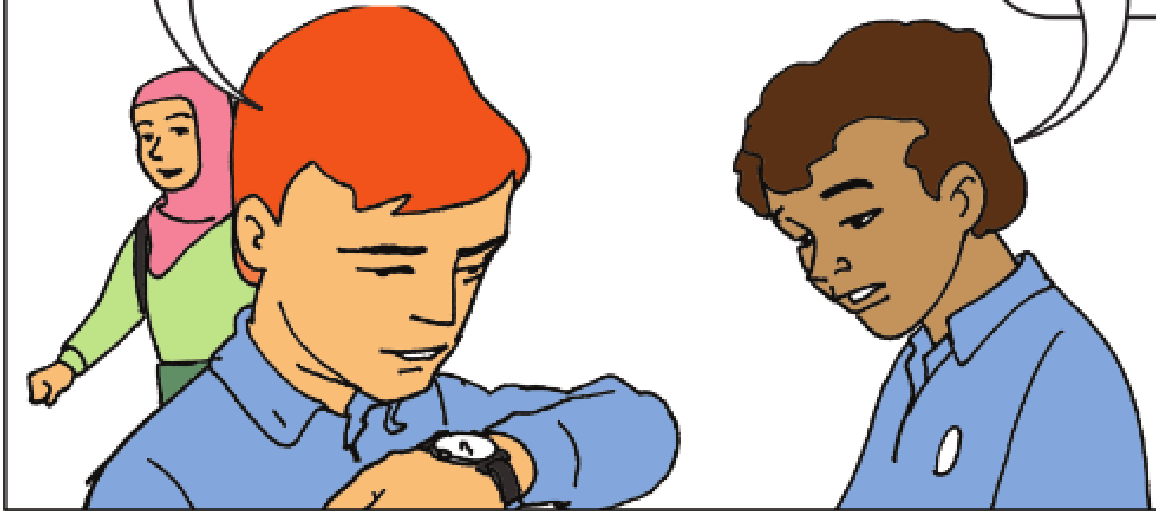
İz: 09

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

İz: 09




هل تَنْتَهي الدِراسة في السّاعة الثَّالِثة؟
لا، تَنْتَهي الدِراسة في السّاعة الرَّابِعة.







١٥- أُكْتُب النَّصّ مِن جَديد تَبْديلًا الكَلِمات التي تَحْتَها خَطّ بالكَلِمات مِن القائِمة

لُبْنانيّ	فِلِسْطينِيّ	تُرْكيّ	رَيْحان	الرّابِعة	عائشة
مَوْقِف	يَنْتَهي	العَمَل	المَسْجِد	المَصْنَع	بَعْد الظُّهر

عمر : مَرْحَباً. أنا عُمَر.

عثمان : أهلًا وسهلاً. ما جِنْسِيَّتُك؟ هل أنتَ سوري أم عِراقي؟

عمر : أنا سوري. أسْكُن في حَيّ قَريب مِن المَدْرَسة أنا أحِبّ حَيّي وبَيْتي. وأنت؟

عثمان : بَيْتي بَعيد عَن المَدْرَسة. وهو بِجانِب السّوق.

عمر : متى يَبْدأ الدَّرْس؟

عثمان :يَبْدأ الدَّرْس بَعْد قَليل إن شاء الله.

عمر : أُنْظُر إلى هذه الطّالِبة. أهي سوريَّة؟

عثمان : هي طالِبة جَديدة. ولكن لا أعْرِف مِن أيْن هي. اسْألْها بَعْد الدَّرْس.

عمر : هل تَنْتَهي الدِراسة في السّاعة الثّالثة؟

عثمان : لا، لاتَنْتَهي في السّاعة الثالِثة.

Önceki Slayt

Sonraki Slayt

ريحان : مرحبا، أنا ريحان.

عائشة : اهلا وسهلا. ما جنسيتكِ؟ هل أنتِ تركيّة أم فلسطينيةّ؟ ....

ريحان : أنا فلسطينيةّ. أسكن في حيّ قريب من المصْنع. أنا أحبّ حيّي وبيتي. وأنت؟

عائشة : بيتي بعيد عن المصنع وهو بجانب الموقف. ....

ريحان : متى ينتهي العمل؟

عائشة : ينتهي العمل بعد الظّهر إن شاء الله. ....

ريحان : انظري إلى هذه الطّالبة. أهي لبنانيّة؟ ....

عائشة : هي طالبة جديدة. ولكن لا أعرف مِن أين هي. اسْأليها بعد الدَّرس. ....

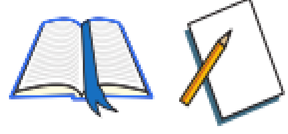
ريحان : هل ينتهي العمل في السّاعة الرّابعة؟

عائشة : لا، لاينتهي العمل في السّاعة الرّابعة؟





١٦- أجْرِ التَّمْرين كَما في المِثال ثُمّ اقْرأ الكَلِمات

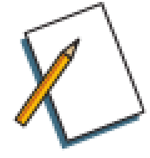


طالب	الطّالب	طالِبة	الطّالِبة
مُعَلِّم	المعلّم	معلّمة	المعلّمة
مدير	المدير	مديرة	المديرة
صَديق	الصّديق	صديقة	الصّديقة
مُهَنْدِس	المهندس	مهندسة	المهندسة





١٧- أجِب عَن الأسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار السّابِق



١- أيْن يَسْكُن عُمَر؟ يسكن في حيّ قريب مِن المدرسة.

٢- ماذا يُحِبُّ عُمَر؟ يحبّ حيّه وبيته.

٣- متى يَبْدأ الدَّرْس؟ يبدأ بعد قليل.

٤- هل يَعْرِف عُمَر الطّالِبة؟ لَا، لا يَعْرِفها.

٥- متى تَنْتَهي الدِّراسة؟ تَنْتَهِي فِي السَّاعَةَ الرّابِعة



Önceki Slayt



Sonraki Slayt



Teşekkürler!





Vip ekibi SUNDU

